



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-
строительный университет (Сибстрин)»

Положение об организации образовательного процесса для обучающихся из
числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса для
обучающихся из числа инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья в
ФГБОУ ВО «НГАСУ (Сибстрин)»

Новосибирск, 2016

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «НГАСУ (Сибстрин)» (далее Положение) является документом, регламентирующим порядок организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)» (далее – ФГБОУ ВО НГАСУ (Сибстрин) или Университет).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Закон РФ от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Закон РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 24.11.2010 г. № 1031 н «О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления»;
- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 04.08.2008 г. № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281 «О направлении требований»;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. №АК-44/05вн);
- Постановлением правительства РФ от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «НГАСУ (Сибстрин)» (далее Положение) является документом, регламентирующим порядок организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)» (далее – ФГБОУ ВО НГАСУ (Сибстрин) или Университет).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Закон РФ от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Закон РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 24.11.2010 г. № 1031 н «О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления»;
- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 04.08.2008 г. № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281 «О направлении требований»;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. №АК-44/05вн);
- Постановлением правительства РФ от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении

которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;

- ГОСТ Р 52875-2007 Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования;

- ГОСТ Р 51671-2000 Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности;

- СП 138.13330.2012 Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования;

- СП 59.13330.2012 СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения;

- уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»;

- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и локальными актами ФГБОУ ВО «НГАСУ (Сибстрин)», регламентирующими данные вопросы.

1.3. Настоящее Положение определяет специальные условия для получения образования и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в целях обеспечения реализации прав граждан с ОВЗ на образование.

1.4. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ (далее - инклюзивное образование) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в университете для данной категории обучающихся по очной, заочной формам обучения.

1.5. В Университете обеспечивается возможность участия инвалидов и лиц с ОВЗ в воспитательных, спортивно-оздоровительных, досуговых и иных внеучебных мероприятиях.

2. Сфера действия и ответственность

2.1. Действие Положения распространяется на:

- инвалидов и лиц с ОВЗ, нуждающихся в создании специальных условий для получения образования, осваивающих основные образовательные программы (ООП);

- родителей (законных представителей) инвалидов и лиц с ОВЗ;

- научно-педагогических и иных работников Университета, участвующих в организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- работников Университета, осуществляющих воспитательные, спортивно-оздоровительные, досуговые и иные внеучебные мероприятия с участием инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.2. Сбор и передачу сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ в деканаты осуществляет Приемная комиссия.

2.3. Деканаты обеспечивают своевременное информирование о зачислении инвалидов и лиц с ОВЗ в конкретную группу выпускающих кафедр и преподавателей, обеспечивающих реализацию соответствующих основных профессиональных образовательных программ.*

2.4. Управление организации учебного процесса совместно с факультетами Университета осуществляют организацию инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.5. Центр по внеучебной и воспитательной работе совместно с студенческими объединениями Университета обеспечивают адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводят мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, волонтерской помощи студентам-инвалидам, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции обучающегося, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

2.6. На базе санатория-профилактория Университета осуществляется диагностика состояния здоровья обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Определения

3.1. Термины и определения, используемые в данном Положении и при организации процесса обучения лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Маломобильные группы населения (МГН) - люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве.

Индивидуальная программа реабилитации - это комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Инклюзивное образование - это комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья путем организации их учёбы в образовательных организациях на основе применения лично-ориентированных методов обучения, с учетом индивидуальных особенностей учебно-познавательной деятельности.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная

для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Группа интегрированного обучения - учебная группа, в которой проходят обучение как обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, так и обучающиеся без ограничений по здоровью.

Адаптивная (адаптированная) среда - окружающая обстановка, приспособленная под нужды инвалида с учетом принципа «разумного приспособления» - с точки зрения соизмерения необходимости (потребностей инвалидов) и возможности (имеющихся организационных, технических и финансовых ресурсов).

Визуальные средства информации - носители информации, передаваемой людям с нарушением функций органов слуха в виде зрительно различимых текстов, знаков, символов, световых сигналов.

Тифлотехнические средства - средства, облегчающие инвалидам по зрению работу и усвоение информации (магнитофоны, диктофоны, письменные приборы, брайлевская пишущая машинка и другие).

Тактильные средства информации - носители информации, передаваемой инвалидам по зрению и воспринимаемой путем прикосновения (осознания).

Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации - архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

Выделенное место для инвалида-колясочника - часть территории или помещения, предназначенная для участия инвалида-колясочника в общем функциональном процессе, проходящем в данном месте, и обеспечивающая возможность его разворота на 180°.

Пандус - сооружение, имеющее сплошную наклонную по направлению движения поверхность, предназначенное для перемещения с одного уровня горизонтальной поверхности пути на другой.

Платформа подъёмная - стационарная грузоподъемная машина периодического действия для подъёма и спуска пользователей, размещающихся на платформе с вертикальным или наклонным перемещением.

Сурдопедагог в образовательной организации - это специалист по обучению и развитию лиц с нарушениями органа слуха, осуществляющий деятельность по сопровождению процесса их обучения.

Сурдопереводчик, его главная задача - способствовать полноценному участию глухих и слабослышащих студентов в учебной и внеучебной жизни образовательной организации. Сурдопереводчик гарантирует студентам равный доступ к информации во время занятий.

Тифлопедагог - способствует развитию компенсаторных возможностей зрительного восприятия студентов с нарушениями зрения и оказывает помощь в овладении специальными тифлотехническими средствами.

Тьютор организует процесс индивидуального обучения инвалидов, их персональное

сопровождение в образовательном пространстве. Совместно с обучающимся - инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин.

4. Кадровое обеспечение

4.1. Институт дополнительного образования обеспечивает разработку и реализацию программ повышения квалификации, включающих в себя модули, направленные на повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, учебновспомогательного и инженерно-технического персонала учебных подразделений Университета с целью формирования знаний о психофизических особенностях обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приёма-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения в инклюзивном образовательном процессе.

4.2. При наличии в контингенте обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательный процесс вовлекаются специалисты по должностям, предусмотренным существующим штатным расписанием:

- специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в управлении информатизации и телекоммуникации - осуществляет комплексное техническое сопровождение образовательного процесса;

- тьютор в управлении высшего образования - преподаватель-консультант или куратор обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, помогающий ему в организации индивидуального обучения и осуществляющий учебно-методическое руководство учебным процессом;

- социальный педагог в управлении по воспитательной и социальной работе - осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки.

4.3. При наличии в контингенте обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха, в штатное расписание Университета, вводятся должности сурдопедагога и сурдопереводчика, с нарушением зрения - должность тифлопедагога.

4.4. В санатории-профилактории Университета организована работа психолога, осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение лиц, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, направленное на развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ и её профессиональное становление.

4.5. Общее руководство организацией и обеспечением обучения инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет Управление организации учебного процесса.

5. Особенности работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Система довузовской подготовки в Университете предусматривает, при наличии в контингенте абитуриентов инвалидов и лиц с ОВЗ (далее абитуриенты), организацию образовательно-реабилитационных программ для указанных абитуриентов на базе общеобразовательных организаций, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2. Центр довузовской подготовки и профориентационной работы проводит профориентационную работу среди абитуриентов, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ: профориентационное тестирование, дни открытых дверей, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории абитуриентов и родителей по вопросам приёма и обучения.

5.3. Особенное значение при профориентации уделяется подбору одного или нескольких профилей, доступных инвалидам в соответствии с состоянием их здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации.

6. Приём в Университет инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья

6.1. К освоению образовательных программ принимаются инвалиды и лица с ОВЗ, которым согласно заключению Федерального государственного учреждения медикосоциальной экспертизы не противопоказано обучение в Университете по данным специальностям.

6.2. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении подают комплект документов в соответствии с Правилами приёма в ФГБОУ ВО «НГАСУ (Сибстрин)», размещёнными на официальном сайте Университета и представляют заключение Федерального учреждения медико-социальной экспертизы, письменное согласие на обработку персональных данных, в том числе касающихся состояния здоровья.

6.3. При поступлении в Университет абитуриенты из числа инвалидов или лиц с ОВЗ могут поступать на обучение по результатам общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно или по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

6.4. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Правилами приёма в НГАСУ (Сибстрин), размещённых на официальном сайте Университета.

6.5. В период проведения приемной кампании в Университете оборудуется специализированное рабочее место для приема документов и консультаций абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

7. Создание в Университете безбарьерной архитектурной среды

7.1. Доступность прилегающей к зданию Университета (далее по тексту Здание) территории, входных путей, путей перемещения внутри Здания для различных категорий инвалидности обеспечивается наличием средств информационно-навигационной поддержки, дублированием лестниц пандусами или подъёмными устройствами, оборудованием лестниц и пандусов поручнями, контрастной окраской дверей и лестниц, выделением мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

7.2. Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрено наличие необходимого количества учебных площадей, расположенных на первом этаже главного корпуса Университета и оснащенных специальной техникой и оборудованием, позволяющим вести on-line трансляцию учебных занятий из других учебных корпусов и аудиторий.

7.3. Входная площадка при входе в Здание, входные двери и тамбур, турникеты и пути эвакуации приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

7.4. На первом этаже Здания оборудовано санитарно-бытовое помещение (уборная) для

студентов различных категорий инвалидности с возможностью установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений;

7.5. В Университете оборудован медпункт для оказания первой медицинской помощи, оказания врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ.

7.6. Для обучающихся с нарушением слуха и зрения, способных к получению образования в интегрированных группах в стандартной аудитории, выделяются первые столы в ряду у окна и в среднем ряду.

7.7. В чрезвычайных ситуациях обязательно использование системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий (обеспечение визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности, важных мероприятиях).

7.8. В общежитии Университета предусмотрена зона для проживания студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, оборудованная санитарно-бытовыми помещениями.

7.9. На территории Университета выделяются места для парковки автотранспортных средств обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Аудитории, предназначенные для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, оснащены местами для обучающихся с ОВЗ различных заболеваний, а также необходимым оборудованием, позволяющим вести on-line трансляцию учебных занятий:

- мультимедийными и другими техническими средствами приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха;

- брайлевской компьютерной техникой, электронными лупами, программами не визуального доступа к информации, программами-синтезаторами речи и другими техническими средствами приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- компьютерной техникой, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативными устройствами ввода информации и другими техническими средствами приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

8.2. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями обеспечивает возможность студентам с нарушениями слуха получать информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально с использованием специального оборудования:

- для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению - портативный тифлоплеер, портативный видеоувеличитель, читающая сканирующая машина, ноутбук с программой экранного доступа и с дисплеем Брайля, документ-камера и др.

- для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху - акустическая система, радиокласс, усилитель мощности, портативная информационная индукционная система и др.

8.3. При получении высшего образования инвалидам и обучающимся с ОВЗ предоставляются специальные учебники и учебные пособия и иная учебная литература. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом вида нозологии обучающихся с ОВЗ.

9. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.1. Перед началом обучения проводятся адаптационные консультации, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

9.2. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет разрабатывает адаптированные образовательные программы, включающие в себя, в том числе, характеристики условий организации обучения. Адаптированная образовательная программа должна соответствовать индивидуальной программе реабилитации каждого обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, которая выдается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

9.3. Для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации при освоении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в учебные планы включаются специализированные адаптационные дисциплины по выбору (в вариативную часть) и факультативы.

9.4. Преподаватели, дисциплины которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

9.5. Студенты с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, составленному с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану по программам специалитета и бакалавриата для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на один год. Обучение по программам магистратуры и аспирантуры не более чем на полгода.

9.6. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

9.7. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

9.8. При направлении инвалида или лица с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

9.9. Выпускники Университета из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обучавшиеся по

направлениям (специальностям), успешно освоившие ОПОП, получают документ об образовании государственного образца.

9.10. Центр трудоустройства, занятости студентов и производственных практик оказывает содействие в профессиональной ориентации, профессионально-социальной адаптации и трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в виде: презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства, мастер-классов и тренингов.

10. Организация образовательного процесса с использованием технологических средств электронного обучения, позволяющих осуществлять приём-передачу информации

10.1. Для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в Университете применяются технологические средства электронного обучения, позволяющие осуществлять приём-передачу информации (вебинары, виртуальные лекции, индивидуальные консультации и т.п.), которые позволяют полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности студента, осуществлять процесс мониторинга его успешности, вносить вовремя необходимые коррективы в процесс обучения и методики преподавания. Указанная форма обучения обеспечивает возможность коммуникаций с другими обучающимися, выступления с докладами и защиты выполненных работ; организует сотрудничество в процессе познавательной деятельности и т.п.

10.2. В целях доступности получения высшего образования по ОПОП, реализуемым в Университете, обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ создана альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет». Образовательная информация, представленная на сайте, призвана быть доступной для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья, а также для их родителей (законных представителей).

10.3. В период приемной кампании на сайте Университета отдельным блоком выделяется информация для абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

11. Порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

11.1. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе.

11.2. Университетом устанавливаются конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ с учетом состояния здоровья.

11.3. Текущий контроль успеваемости студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин. По результатам текущего контроля преподаватели могут своевременно выявить затруднения в обучении и внести коррективы в рабочие программы дисциплин.

11.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов в соответствии с учебным планом ОПОП.

11.5. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается деканатом по согласованию с обеспечивающими кафедрами с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы, индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

11.6. Университет обеспечивает процедуру защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ с предоставлением необходимых технических средств.

12. Воспитательная, социальная и культурно-досуговая составляющая образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ

12.1. Университетом проводятся мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды с привлечением творческих коллективов, студенческих клубов, профкома для осуществления индивидуализированного сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

12.2. В целях социализации студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ и интеграции в молодежной среде Управление по воспитательной и социальной работе привлекает к работе творческие коллективы.

12.3. Кафедра «Физического воспитания» организует для инвалидов и лиц с ОВЗ работу секций разной направленности: настольный теннис, шахматы и др. с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы.

СОГЛАСОВАНО:

Нач. управления делами



А. С. Евдокименко